

**2023年度
渤海经济发展中等专业学校
质量报告**



内容真实性责任声明

学校对渤海经济发展中等专业学校质量年度报告
(2023)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：郑玉林

2023年12月30日

附件 4

中等职业学校编制发布质量报告（2023 年度）情况汇总表

填表单位（加盖公章）：

填表时间：2023 年 12 月 30 日

序号	学校名称	学校类型	发布时间	发布网址	备注
1	渤海经济发展中等专业学校	中等职业学校	12 月 30 日	http://ytzjzt.cn/	
2					
3					
.....					

前言

根据山东省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（鲁教职函〔2023〕57号）要求，渤海经济发展中等专业学校以上报山东省教育厅的《全国中职信息管理系统》数据为主要依据，结合中职教育事业报表，对照标准，认真总结2023年学校教育教学改革与发展的思路、成果、经验和特色，查找存在的主要问题，分析成因并提出整改措施。形成了《渤海经济发展中等专业学校质量年度报告(2023年)》。

本报告旨在全面反映学校在2023年度的教育教学质量情况，总结经验，发现问题，并提出改进措施。通过对学校教育教学活动的全面梳理和深入分析，希望为学校未来的发展提供有益的参考和借鉴。

在撰写本报告的过程中，坚持科学、客观、准确的原则，对学校教育教学工作的各个方面进行了深入的调研和分析。在教育教学质量方面取得了一定的成绩，但同时也存在一些问题和不足。针对问题和不足，提出改进的思路和措施，以期不断提高学校的教育教学质量。

目 录

一、基本情况	1
二、人才培养	2
(一)党建引领	2
(二)立德树人	4
(三)在校体验	5
(四)就业质量	8
(五)技能大赛	10
(六)专业建设质量	11
(七)课程建设质量	12
(八)教学方法改革	13
(九)教材建设质量	14
(十)数字化教学资源建设	15
(十一)师资队伍建设	16
三、服务贡献	23
(一)服务地方企业发展	23
(二)服务乡村振兴	24
(三)服务地方社区	25
(四)具有本校特色的服务	26
四、文化传承	29
(一)非遗文化传承	27
(二)传承红色文化	28
五、产教融合	29
六、发展保障	31
(一)学校治理	31
(二)质量保证体系建设	32
(三)经费投入	32
七、面临挑战	33

图 目 录

图 1.1 学校全景图	1
图 1.2 学校效果图	1
案例一图：音乐思政课现场	3
案例二图 思政课集中宣讲活动	4
图 2.1 学生谈心	6
图 2.2 期中成绩一对一分析	6
图 2.3 八级鼓社团	7
图 2.4 书法社团	7
图 2.5 家长课堂	7
图 2.6 幸福日志分享	7
案例三图：社团活动现场	8
案例四图：韩月	10
案例四图：郝龙冉	10
案例五图：第一届德州市职业技能大赛	11
图 2.7 交通制造系实训课	12
图 2.8 学前教育系实训课	12
图 2.9 经济管理系实训课	12
图 2.10 计算机工程系实训课	12
图 2.11 健康护理系实训课	12
图 2.12 教育教学突出贡献奖	13
图 2.13 教育工作先进单位	13
图 2.14 学生集体课堂研讨	14
图 2.15 学生模拟课堂	14
案例六图：以小游戏的形式检查学生学习情况	14
图 2.16 优质课比赛获奖名单	18
图 2.17 德州市中职学校班主任能力大赛成绩	18
图 2.18 德州市职业中等专业学校首届“课程思政教学设计”活动结果公示	19
图 2.19 德州市职业教育学校改革研究项目评审结果公示	19
案例七图：2023 年职教高考喜报	22
图 3.1 服务地方企业发展	19
图 3.2 服务乡村振兴	19
图 4.1 文化传承	27
案例八图：非遗进校园烙画培训	28
案例九图：学生在冀鲁边革命纪念馆门前合影	29
图 5.1 北京萝卜特甜签约仪式	30
图 5.2 世博动漫签约仪式	30
案例十图：海信培训现场	31

表 目 录

表 2.1: 学生满意度一览表	6
表 2.2: 学校德育活动	7
表 2.3: 教师参加培训汇总表	20
表 3.1: 各专业培训内容表	26

案 例 目 录

案例一: 青春心向党音乐思政课	3
案例二: 县委书记刘涛开展思政课宣讲活动	4
案例三: 丰富社团活动, 多彩校园生活	8
案例四: “学霸班” 5 人考取事业编制	9
案例五: 学校教师荣获技能大赛一等奖第一名!	10
案例六: “六步四检大循环” 教学模式	14
案例七: 学校学子职教高考中再创佳绩	22
案例八: 学校开展非遗进校园烙画培训	27
案例九: 学校举行第三届远足励志拉练活动	28
案例十: 学校与海信公司共建“海信智能制造人才实训基地”	31

附 表 目 录

附表一 人才培养质量计分卡	35
附表三 教学资源表	36
附表四 服务贡献表	38
附表五 国际影响表	39
附表六 落实政策表	40

渤海经济发展中等专业学校年度质量报告

（2023 年度）

一、基本情况

渤海经济发展中等专业学校创立于 2015 年，学校总占地面积 670 亩，总建筑面积 37 万平方米，总投资 10 亿元人民币。学校开设计算机平面设计、计算机网络技术、汽车运用与维修、会计事务、机电技术运用、数控技术运用、物联网技术应用等 16 个专业。

学校秉承“德技双馨，知行合一”的校风，以“心怀天下，学至精微”为校训，致力于培养具有国际视野、民族情怀的现代职业人才。

学校坚持党建引领、立德树人，坚持深化改革、提质培优，坚持产教融合、校企合作，创新协同育人机制、内部治理机制，全面提升学校的综合办学实力和人才培养质量，

学校以强化教育教学管理为重点，进一步更新管理观念、完善制度标准、创新运行机制、改进方式方法、提升管理水平，实现治理能力的现代化、规范化、精细化，先后荣获职业教育先进单位、特色办学先进单位等县、市级荣誉称号。



图 1.1 学校全景图



图 1.2 学校效果图

二、人才培养

（一）党建引领

截至 2023 年 8 月，全校共有中共党员 31 人。自 2019 年成立渤海经济发展中等专业学校党支部，认真贯彻执行党的路线、方针、政策和上级党委和教育行政部门的指示、决定，保证正确的办学方向。是学校的思想政治核心，引导师生员工坚持正确的政治方向，深入学习和贯彻党的教育方针，增强爱国主义情感和社会主义核心价值观的认同；积极参与学校的改革发展稳定工作，发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，带动广大师生员工积极投身学校的建设和发展；始终坚持全心全意为人民服务的宗旨，关心师生员工的学习、工作和生活，积极为他们排忧解难，维护他们的合法权益。注重加强党内民主建设和党风廉政建设，推动校园文化的健康发展，促进学校的和谐稳定。

渤海经济发展中等专业学校党支部在学校中发挥着重要的政治核心、思想引领、组织保障、推动发展、服务群众和促进和谐等作用，为学校各项事业的健康发展提供了坚强的政治和组织保证。建立党组织主导、校长负责、全校组织参与、家庭社会联动的德育工作机制。继续做好“开学第一课思政课活动”，坚持防控为先、统筹兼顾、分类指导、落细落小，充分发挥党支部的战斗堡垒作用。

做好教职工思想政治工作，深入开展“树师德、正师风”专项整治工作，组织全体教师签订《渤海经济发展中等专业学

校“倡廉洁 树师德”教师承诺书》《渤海经济发展中等专业学校教师十不准》《拒绝有偿补课公开承诺书》《师德师风承诺书》，并把党风廉政建设纳入学校党政领导班子、领导干部目标管理，强化了广大教师的责任担当意识。

案例一：青春心向党音乐思政课

10月12日，备受关注的“青春心向党”音乐思政课，在渤海经济发展中等专业学校热血开讲，本次活动由庆云县教体局、庆云云天教育集团主办，德州市广播电视台承办。参加现场活动的领导、嘉宾、庆云县各学校领导、家长代表等共260余人。这场“可看、可听、可唱、可赏、可共鸣”的音乐思政课分为《序——青春之我》《立大志，有理想——我们都是追梦人》《明大德，敢担当——不负人民》《能吃苦，成大才——每个人都了不起》《肯奋斗，担大任——撸起袖子加油干》《尾声——青春向党》六个部分。

本次音乐思政课坚持党史学习教育与思政课互动融合发展，将理论宣讲与身临其境融为一体，引领学子们不忘来时路，在美丽的校园绽放最精彩的青春年华。



案例一图 音乐思政课现场

案例二：县委书记刘涛开展思政课宣讲活动

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，切实把学习成果转化为推动庆云职业教育高质量发展的强大动力，9月26日，庆云县委书记刘涛同志，县委常委、宣传部部长、县委教育工委书记李臻同志莅临学校开展党的二十大精神暨思政课集中宣讲活动。庆云县教育局局长韦毅同志，云天教育集团董事长郑天林同志，副总、总校长刘存民同志，总校长吴霞同志等领导及学校400余名师生参加了此次活动。刘涛书记围绕“学思想、强党性，全面把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法”主题，联系思想和工作实际深入研讨，努力在以学正风、以学促干上取得实实在在的成效。



案例二图 思政课集中宣讲活动

（二）立德树人

本年度深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，大力开展理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、革命文化和社会主义先进文化教育，弘扬培育劳动精神、劳模精神和工匠精神。

创新德育形式，拓宽德育途径，广泛开展丰富多彩的校园文化和主题教育，“五育”并举，着力构建“三全”育人格局。积极开展心理健康教育，培育学生健康心理、健全人格渤海经济发展中等专业学校借鉴北京大学幸福教育课题组研究成果，开启了对幸福教育全员导师制的研究，立项了省级课题，深入研究育人内容和活动载体，构建并实践了“15810”幸福教育全员导师制育人体系，取得了显著成效。“1”是1个目标——光明孩子一生、幸福一个家庭；“5”是5个维度——社会、学校、教师、家庭、学生；“8”是8项内容——思想引导、心理疏导、学业疏导、生活指导、品行督导、成长向导、家校向导、幸福导航；“10”是10项活动——幸福家访、幸福亲师阅读、幸福家长课堂、幸福家庭会议、幸福家书、幸福日志、幸福小班会、建立学生成长档案、幸福谈心等。

（三）在校体验

学校不断完善教学、实训、安全、后勤等各项管理制度，加大校园环境建设及教育教学设施的投入，努力改善办学条件，营造了更加舒适的学习、生活环境。本学年学校举行了2次期中座谈会，在每个系部每个班级抽取2-3名学生，由校长带领系部主任、干事组成评委队伍，与学生进行一对一对话。主要内容包括但不限于：行政值班领导检查情况、教师上课情况、专业满意情况、实训课实训室情况、学校生活情况、对系部发展建议等。97.8%学生对学校以上情况表示满意，15%学生对学校的发展提出了合理化的建议。

表 2.1：学生满意度一览表

项目	非常满意	满意	比较满意	不满意	无法评估
理论学习满意度	97.2%				
专业学习满意度	97.2%				
实习实训满意度	97.2%				
校园文化与社团活动满意度	97.4%				
生活满意度	98%				
家长满意度	93%				
毕业生满意度	90.18%				



图 2.1 学生谈心



图 2.2 期中成绩一对一分析

学校还开展了丰富多彩的校园文化建设活动，2022年10月，各专业更新了专业展板，对学生创作并进行了精彩展示。通过一系列的专题活动，学生们的组织能力、协调能力得到了不同程度地提高。



图 2.3 八级鼓社团



图 2.4 书法社团

表 2.2：学校德育活动

时间	活动名称	活动类型	负责部门
2022 年 10 月	青少年心理健康讲座	学习类	学生成长中心
2022 年 11 月	宁津蟋蟀谷研学	实践类	学生成长中心
2022 年 12 月	寒假德育实践活动	实践类	学生成长中心
2023 年 4 月	社团活动（每周二、四第 8 节课）	学习类	艺术中心
2023 年 5 月	“永远跟党走—党的光辉照我心” 第三届体育节	学习类	学生成长中心
2023 年 6 月	“重走红军路” 第三届远足励志拉练活动	实践类	学生成长中心
2022 年 4-7 月	家校课堂	实践类	学生成长中心



图 2.5 家长课堂



图 2.6 幸福日志分享

案例三：丰富社团活动，多彩校园生活

渤海经济发展中等专业学校秉持着“幸福教育”的办学特色，将学习从课堂延展到课外，尊重每个学子的个性发展需求，让学子的每一种热爱“落地生根”，让一个个独具特色的社团“开花结果。每逢周三、周四的下午，浓厚的社团文化活动气息弥漫在校园的每个角落，各种精彩纷呈的社团活动有序开展。学校每个系部都设有丰富多样的社团课程，包括乒乓球、篮球、羽毛球、电影协会、话剧社、红楼梦赏析协会、书法、棋类、手工制作等，培养学生们的兴趣爱好，丰富他们的组织才能、沟通艺术、团队协作能力和创新思维。



案例三图 社团活动现场

（四）就业质量

学校处在京津冀地带，得天独厚的区域优势和强大的教学资源，为学校建设、人才培养和学生创就业增添了活力；高职单独招生考试、五年制高职招生、技能拔尖人才免试招生、普通高考等中职生升学方式已成熟，“中职—高职—本科—研究生”的衔接体系已畅通，为学生进一步发展提供道路。学校极其重视人才培养的质量，不断提升教学质量，让学生变得更好，

毕业生广受社会欢迎和好评。2022年毕业生人数685人，毕业生升学人数628人；就业学生基本服务于本地企业，就业单位对毕业生职业素养、职业技能的满意度为100%。

案例四：“学霸班”5人考取事业编制

在渤海经济发展中等专业学校健康护理系，有这样一群人，她们互相支持、相互鼓励，同时也互相追赶、成就彼此，在一次次协作中收获了更好的自己。

冯高雅，通过职教高考以496分的成绩进入枣庄职业技术学院学习，现考入庆云县中丁卫生院（编制）。刘敏，以584分的成绩进入山东医学高等专科学校学习，现考入庆云县精神卫生中心（编制）。韩月，通过职教高考以544分的成绩进入潍坊护理职业学院学习，现考入庆云县中医院（备案制）。何甲佳，通过职教高考以524分的成绩进入齐鲁医药学院学习，现考入乐陵市妇幼保健院（备案制）。郝龙冉，通过职教高考以544分的成绩进入滨州职业学院学习，现考入庆云县中医院（备案制）。他们都通过职教高考实现了人生的逆袭。



案例四图 韩月



案例四图 郝龙冉

（五）技能大赛

在本学年中，学校坚持进行“岗课赛证”一体化设计，明确岗位任务，解析核心职业能力，并以岗位能力要求设置核心课程，鼓励学生积极参与对应的职业院校技能大赛。积极落实“岗课赛证”多维度评价体系，实现“以评促改”，推动构建“岗课赛证”融合育人模式。构建“学校统筹、部门协调、系部负责、全员参与”的工作格局。建立健全“岗课赛证”融通的目标激励机制，重点帮助学生确定合理的专业学习、职业规划与“赛”“证”目标，给予全程分类指导。获得山东省职业院校技能大赛三等奖一项；全国工业和信息化技术技能大赛山东省选拔赛二等奖一项，三等奖两项；德州市中等职业学校和技工学校技能大赛一等奖一项，二三等奖若干项。

案例五：学校教师荣获技能大赛一等奖第一名！

为培育技能人才队伍，推动经济高质量发展，加快实施“人才兴德”战略，5月17日上午，第一届德州市职业技能大赛（以下简称“大赛”）拉开帷幕。大赛由德州市人力资源和社会保障局、德城区人民政府主办，德城区人力资源和社会保障局承办，大赛设3个大类9个工种，包括信息化技术类、工业类、家庭服务类，大赛项目分为理论和实际操作两项内容，以实际操作为主按照个人总成绩决定竞赛名次。个人总成绩=理论考试成绩*30%+实操比赛成绩*70%。总成绩相同者，以实操比赛成绩高者为先；如实操比赛成绩依然相同，以实操比赛时间短者

为先。渤海经济发展中等专业学校张立达老师荣获第一届德州市职业技能大赛汽车维修类一等奖第一名！



案例五图 第一届德州市职业技能大赛

（六）专业建设质量

学校结合实际条件和事业发展规划，确定幼儿保育、汽车运用与维修、机电技术应用、计算机专业为校级品牌专业，制定了年度建设推进计划，从实训实践到理论教学按照山东省中职学校品牌专业标准进行建设。

在立足服务当地经济的基础上，学校领导积极联系当地企业公司给予学校在师资、设备、课程建设等方面的指导，聘请经验丰富的工程师、技师、技术员前来授课，推动学校专业建设持续快速发展。

在完成上年度工作计划的基础上，加强调研，举办了政府、行业、企业和学校共同参与的专业建设指导委员会调研会议，立足区域经济建设发展需求，扩大专业对职业岗位的覆盖度，加大专业发展力度，创新提高教育教学质量。



图 2.7 交通制造系实训课



图 2.8 学前教育系实训课



图 2.9 经济管理系实训课



图 2.10 计算机工程系实训课



图 2.11 健康护理系实训课

（七）课程建设质量

本年度，学校坚持以生定策，以学生发展需求为导向，构建了“模块化、递进式”课程体系，设计了发动机构造与维修、幼儿园活动设计、会计电算化等3门模块化课程，组建了一支结构化、模块化课程团队，并组织了相关校级课题的研究，其中，模块化课程设计课题立项2项，并给予2万元专项经费支持。



图 2.12 教育教学突出贡献奖



图 2.13 教育工作先进单位

（八）教学方法改革

以学定教，立足专业（群）特色，建立“岗课赛证”融合育人机制，以项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等国际成熟的课堂教学范式为源头，研发了适合学校学生、专业、课程特点的教学模式。以信息化提效，利用现代信息技术重构师生学习生态，以工作场景倒逼教学场景改革，实施数字化改造计划，实现跨界融合、跨学科融合。以汽车运用与维修专业为例，选取相关专业核心课将课程体系以模块为单位组合，把项目引进课堂，让学生在项目中形成互动，以适应市场需求。指导老师带领学生考察项目需求，撰写报告，并完成整体方案设计，极大地提高了学生专业兴趣和实操能力。

本着使每一位学子成才，为每一位学子终身学习考虑，学校根据各专业的特点及实际情况积极探索“多元化高效课堂模式”，采用“升学有基础，就业有保障”的教学理念，如幼儿保育专业采用了“模拟课堂模式”，在老师指导下，让学生集体备课，创造逼真的幼儿园教学环境；机电、汽修专业采用“项目教学法”；公共课积极配合专业课，结合春考考点采用“六步四检大循环”教学模式。



图 2.14 学生集体课堂研讨



图 2.15 学生模拟课堂

案例六：“六步四检大循环”教学模式

渤海经济发展中等专业学校推行了一种适合职业教育学生全新的教学模式——“六步四检大循环”课堂教学模式。

“六步四检大循环”新授课的授课流程是：

第一步：回顾旧知、做实铺垫(一检)。一般检测的内容为上一节课的重点知识或对本节的新学内容起铺垫作用的内容。

第二步：引课示标、明确方向。一般采用课件出示目标，学生齐读目标或默读的方式进行展示。

第三步：自学质疑、合作探究(二检)。

第四步：班级交流、释疑升华。本环节通过学生在班级的大胆展示，已达到释疑升华的目的。

第五步：课堂小结、形成体系(三检)。

第六步：实战演练、当堂达标(四检)。这一环节要求学生独立完成,一般采用一蹲一坐的方式进行检测。



案例六图 以小游戏的形式检查学生学习情况

(九) 教材建设质量

构建了教材开发机制。集中联盟校及企业专家优势，多元开发服务线上线下混合式教学及社会培训的校本。制定了校本教材开发标准和多元参与主体责任。制定了《学校教材开发和质量审核规范》。组织教材使用情况调研、标准和岗位规范动态研究，建立教材动态更新机制。

构建了基于育人模式改革理念的新形态教材。建设基于“岗课赛证”融通的模块课程，对标企业新技术、新工艺、新规范、典型生产案例，研发建设会计电算化活页式、发动机构造与维修工作手册式教材，配套建设数字化课程资源，完成电工电子、会计实务2门校级职业教育精品在线开放课程建设。

（十）数字化教学资源建设

完成信息技术+教学生态平台的打造。借助 CLASSIN 系统、超星平台、题库系统等构建了在线学习平台和教学资源库学练结合的教学范式，完善优化了教务管理、教学服务、在线学习等信息化平台，实施教学全过程管理与服务，打造网络化、数字化、个性化、终身化、共享化的教育体系。

完成信息技术+教学共生环境的构建。完善信息化教学基础条件，升级智慧教室、数字化技能教室，优化远程环境监控、远程设备管理、远程直播管理等基础设施，服务师生课堂互动教学，提升课堂教学智能化水平。建设智慧教学应用系统，实现核心教学过程（导学备课、互动教学、随堂检测、课后作业等）信息化，构建起“空中智慧课堂”。

师生信息素养不断提升。学校建立了教师信息素养标准，采用校内和校外、线上和线下相结合的培训方式，形成“迎新培训—进阶培训—骨干培训”的教师信息素养培训体系。大力支持教师参加教学资源库建设、混合教学改革、信息化教学竞赛等项目，提升信息化教学能力。学生信息素养提升融入教育教学全过程，全面推动网络学习空间建设与应用，促进自主、泛在、个性化学习，实现了规模化教育与个性化培养的有机结合。

（十一）师资队伍建设

根据教育部《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《教育部、山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》及《德州市人民政府关于印发推进职业教育创新发展试验区建设打造职业教育创新发展高地的实施方案的通知》（德政发〔2020〕5号）等文件精神，学校高度重视教师队伍建设，不断提升教师专业素质和教学能力，优化教师队伍结构。

学校成立了教学管理中心，立足学校实际，以培养教师教学能力、实践能力为目标，按照“培训内容模块化、培训形式多样化、讲师配备整合化、不同主体个性化、培训过程规范化”的培训工作“五化”要求，构建“点、线、面、体”全方位培训体系。

（1）把握教师发展的需求“点”，深度定制培训项目

充分调研各单位教师不同需求，把握培训计划的精准度，精准对接需求点，满足教师实际需要。针对人才培养过程中教师的工作任务开展培训项目，学校组织专业建设、课程建设、教学能力大赛、班主任能力大赛、教学法、信息化教学等，校内培训共 23 场，外出培训 160 人次。

（2）实施新教师→青年教师→骨干教师“线”性培养，助力各阶段持续发展

实施“三航”引领计划。护航计划是面向新入职教师，深化导师制工作，夯实教学基本功；启航计划是面向青年教师，培训与比赛相结合，在教学实践中提升教学水平；领航计划是面向骨干教师，扶持做专业、课程负责人扶持教研教改项目，在研究实践中提高研究能力。

（3）利用网络资源平台，扩大培训覆盖“面”

学校购入泛雅平台，充分利用网络培训资源，并选取 12 门网络课程对全体教职工开放，组织每一位教师按照培训要求学习相关课程，保证参加培训的教职工数量，从而扩大培训工作的覆盖面。

教育要发展，教师是关键。全面推进素质教育，全面提高教育质量，不仅需要教师转变教育思想和观念也需要教师更新知识结构、提高教育教学水平，学校积极鼓励教师参加教育教学技能大赛。

本年度，学校教师团队获得教学能力大赛省级三等奖 3 项，市级二等奖 3 项、三等奖 2 项；班主任能力大赛获得省级三等

奖 1 项，市级二等奖 2 项、三等奖 2 项；课程思政展评课获得市级一等奖和二等奖各 1 项；陈胜东老师被评为德州市技术能手称号等。

德州市中等职业学校数学优质课获奖名单

编号	姓名	单位	复评授课名称	获奖情况
1	孟海荣	渤海经济发展中等专业学校	《圆的标准方程》	一等奖
2	王雅晨	齐河县职业中等专业学校	《指数函数》	一等奖
3	陈卫	乐陵市职业中等专业学校	《指数函数》	一等奖
4	祁由一	武城县职业中等专业学校	《函数的奇偶性》	一等奖
5	王玉柱	德州信息工程中等专业学校	《直线与平面平行》	二等奖
6	任雪松	德州信息工程中等专业学校	《等差数列前 n 项和公式》	二等奖
7	黄海英	武城县职业中等专业学校	《直线与平面垂直》	二等奖
8	王敬敏	德州信息工程中等专业学校	《函数奇偶性》	二等奖
9	刘鹏	庆云县职业中等专业学校	《等差数列的概念及通项公式》	二等奖
10	黎丽	禹城市职业教育中心学校	《直线的方向向量与点向式方程》	三等奖

图 2.16 优质课比赛获奖名单

2023年德州市职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛初赛成绩

序号	选手姓名	选手单位名称	等级
1	李凤菊	齐河县职业中等专业学校	一等奖
2	闫叶青	庆云县职业中等专业学校	一等奖
3	高洪娥	武城县职业中等专业学校	一等奖
4	任晓艺	禹城市职业教育中心	二等奖
5	杨双	齐河县职业中等专业学校	二等奖
6	庞亮	德州市陵城区职业中等专业学校	二等奖
7	刘梅燕	渤海经济发展中等专业学校	二等奖
8	马志超	齐河县职业中等专业学校	二等奖
9	孙吉起	宁津县职业中等专业学校	二等奖
10	刘肖雷	德州市陵城区职业中等专业学校	三等奖
11	孟海荣	渤海经济发展中等专业学校	三等奖

图 2.17 德州市中职学校班主任能力大赛成绩

德州市2022年中等职业学校首届“课程思政”教学设计活动结果异议期公示							
课程名称	姓名	专家一	专家二	专家三	专家四	总分	排名
数学	闫叶青	91	93	93	94	371	1
会计电算化	钟玲艳	89	95	96	88	368	2
网络营销实务	任燕燕	90	96	94	87	367	3
心肺复苏基本生命支持术	马芳	84	94	98	89	365	4
《认知汽油机电控燃油喷射系统》	宋修勇	88	91	89	93	361	5
平面四杆机构	单桂峰	95	89	92	85	361	6
语文	刘梅燕	92	85	93	90	360	7
正弦函数的图像和性质	张玲	83	90	96	91	360	8
弘扬女排精神 共筑职业梦想	庞亮	80	97	94	89	360	9
静谧的美—植物的叶	张雷	80	92	93	92	357	10
What's the problem?	史小燕	82	93	93	89	357	11
《语文综合实践活动-与学长的对话》	杜淑红	90	89	87	90	356	12
计算机组装与维修	王红	87	88	92	89	356	13
绘画	李晓越	82	91	94	88	355	14
机械基础	刘华	88	86	91	89	354	15

图 2.18 德州市职业中等专业学校首届“课程思政教学设计”活动结果公示

2022年度德州市职业教育教学改革研究项目 评审结果				
序号 (排名)	学校名称	项目名称	成绩	备注
1	德州市陵城区职业中等专业学校	中等职业学校“对接·整合·扶助”三位一体行动服务在乡村振兴建设中的作用研究	85	
2	禹城市职业教育中心学校	基于校际协作的中职计算机专业课程思政实践研究	85	
3	齐河县职业中等专业学校 (齐河县技工学校)	基于“校企双元，五维一体”的中职学校智能制造仿真实训平台开发研究与实践	83	
4	德州市陵城区职业中等专业学校	中职学校深化产教融合的工匠基地建设研究	82.8	
5	宁津县职业中等专业学校	黑陶非遗产业学院“双主体三联动五融合”育人模式研究与实践	82.8	
6	宁津县职业中等专业学校	“四原则、五联动、八步骤”中职智能制造类专业建设模式研究与实践	82.8	
7	宁津县职业中等专业学校	智能制造背景下中职机电专业“四对接，四融入”课程体系研究与实践	81.6	
8	德州交通职业中等专业学校	产教融合视域下智能制造专业群课程体系的构建研究	81	
9	庆云县职业中等专业学校	新时代背景下中职学校文化育人体系探索与构建	81	
10	德州市陵城区职业中等专业学校	职业教育与区域经济发展匹配研究-以德州市中等职业教育为例	80.4	
11	德州卫生学校	三全育人视域下中职护理专业人文素养培育体系的构建与实践	79.8	
12	渤海经济发展中等专业学校	基于课程思政背景下中职院校《汽车发动机》的教学改革与实践研究	79.2	
13	齐河县职业中等专业学校	“而基础 五育于 六卷引”市职学校专业育人机制研究	79.2	

图 2.19 德州市职业教育学校改革研究项目评审结果公示

表 2.3: 教师参加培训汇总表

培训项目	时间	地点	培训人员
省市级课题开题报告培训	2022. 9. 15	校内	省市级课题参与人员 35 人
课程思政校级班主任能力大赛 培训	2022. 9. 30	校内	全体教师
校级教学能力比赛之教学设计 培训	2022. 10. 14	校内	全体教师
课堂实录和典型工作案例撰写 培训	2022. 10. 22	校内	全体教师
课程资源建设开发培训	2022. 10. 29	线上	全体教师
教学能力比赛教案撰写研讨会	2022. 11. 5	校内	全体教师
学校文化建设	2022. 11. 5	校内	全体班主任
校园文化与学校品牌建设实践 与思考	2022. 11. 10	线上	全体教师
高水平中职学校和特色化专业 申报培训	2022. 11. 11	线上	中层干部 52 人
教师能力提升	2022. 11. 21	线上	全体教师
执教理念的创新与应用	2022. 11. 25	线上	全体教师
中职院校课程思政与德育建设 论坛培训	2022. 12. 3	线上	全体班主任
班主任能力比赛解析	2022. 12. 11	济南	任燕燕, 马晓
教育部重点课题开题论证, 德 州市教科研培训	2022. 12. 17	线上	全体教师
校级教学能力比赛研讨培训	2022. 12. 23	校内	全体参赛教师 40 人
德州市职业教育高质量发展论 坛	2022. 12. 29	齐河	李强、王付海、徐天印
说课能力大赛	2023. 1. 19	线上	中层干部 52 人
如何备课、听课、上课及教学 反思	2023. 1. 20	线上	中层干部 52 人
说课实战、评比	2023. 1. 20	线上	中层干部 52 人

学校发展历程及文化理念	2023. 1. 23	线上	全体教师(有课老师除外)
如何撰写教案	2023. 2. 10	校内	全体教师(19级老师除外)
《公益直播 2022 职教在行动》	2023. 2. 17	校内	2月份新晋教师
山东省中职高水平学校建设论坛	2023. 2. 21	线上	干事及以上人员
回首“疫”时萧瑟处，云端读写愈性灵	2023. 2. 26	线上	副主任及以上干部、政教处干事、各系部政教干事
《第六期应用型课程开发工作坊》闭幕式	2023. 3. 12	线上	班主任能力大赛参赛教师&自愿报名教师
“俄乌局势”集体备课	2023. 3. 14	线上	全体教师(19级老师除外)
中职英语联合教研	2023. 3. 21	线上	中层干部 22人
《孝经的教育智慧》	2023. 3. 22	线上	全体语文教师 30人
德育圈云论坛	2023. 3. 23	线上	中层干部 52人
班主任基本功大赛培训	2023. 4. 14	线上	全体班主任
山东省高水平中职学校建设的实践与探索	2023. 4. 16	校内	全体教师
职业教育类型特征——跨界、整合、重构	2023. 4. 17	校内	新教师 15人
县域中小学教师的专业发展	2023. 4. 27	线上	全体教师
人才培养方案制定与编写	2023. 5. 12	校内	骨干教师 46人
课题开题与申报	2023. 5. 16	校内	课题参与人员 35人
课程标准制定	2023. 5. 23	校内	骨干教师 46人
教师教学能力提升及大赛杯赛技巧	2023. 6. 2	线上	全体教师
山东省中等职业学校“三全育人”综合改革论坛	2023. 6. 12	校内	全体教师
班主任能力大赛——班会录制技巧&人才培养方案撰写	2023. 6. 18	校内	全体教师

山东省青年教师教学能力提升培训——课程开发	2023. 6. 20	校内	全体教师
德州市赛前铺培训会	2023. 6. 22	陵城	侯东岳、闫叶青
山东省中等职业学校“三全育人”综合改革论坛	2023. 7. 2	校内	全体教师
课程思政+教学设计培训	2023. 7. 19	校内	全体教师
教学能力比赛培训	2023. 7. 15	校内	全体教师

案例七：学校学子职教高考中再创佳绩

2023年7月4日，山东省职教高考成绩揭晓，渤海经济发展中等专业学校高考成绩再上新台阶！本次学校本科上线人数达到539人，2人考入全省前50名，9人考入全省前100名，96人考入全省前500名。学校高度重视职教高考，通过精心选拔优秀教师团队，集结优质教学资源，培优补差，精准教学，多措并举，助力学生圆梦职教高考，实现了培优提质的既定目标，为庆云中职事业增添了浓墨重彩的一笔！乘着职业教育改革的强劲东风，学校为提高庆云县职业教育人才培养质量、推动省部共建职业教育创新发展高地贡献职教力量。



案例七图 2023年职教高考喜报

三、服务贡献

本学年内，学校紧紧围绕德州市“新兴产业+优势产业+未来产业”的现代产业布局，强化职业教育责任担当，坚持育训并举法定职责，主动提升服务能力水平。依托学校办学优势，聚焦德州经济发展的需求，实施校校合作、校企合作、校政合作，加快应用技术创新研发和成果转化，全面提升社会服务能力得到极大提升。

（一）服务地方企业发展

学校深化校企合作、产教融合，建立健全专业动态调整机制，建立创新型、发展型、复合型技术技能人才培养体系。与中环盛达、沃能碳材料、隆盛热电有限公司、胜港纸业有限公司、庆建城市建设集团有限公司合作学徒制项目，采取“企校双师带徒、工学结合”的培养模式，构建“线上理论学习+线下实操培训”的教学方式，培养高级电工、车工，满足企业对高素质技能人才的需求。





图 3.1 服务地方企业发展

(二) 服务乡村振兴

积极发挥职教乡村振兴作用，建立科学有序的农民培训机制，加强对农技人员及科技示范主体的培训，激发农民投入乡村振兴的积极性、主动性、创造性，全面提升新型农民的专业素养。

与乡镇、社区、残联、工会等部门畅通联络机制，面向转岗人员、失业人员、公益岗人员、残障人员、工会干部，开展礼仪培训、科普普及、创业就业、业务能力提升等普惠性知识技能公益性的培训，帮助提高再就业能力。深化与退役军人事务局的沟通机制，针对退役军人群体，开展机动车驾驶、无人机驾驶、教师资格证培训、电工、计算机维修、电子商务、就业创业培训，年均培训人数达 2000 余人次。





图 3.2 服务乡村振兴

(三) 服务地方社区

学校根据“以人为本、与时俱进、资源共享、合力共建”的工作思路，凭借自身的教育资源优势，依照居民的教育需求，积极开展社区服务。

联合妇联“家家幸福安康”工程，开展12次社区儿童的公益性亲子体验活动。活动涉及安全教育、拓展训练、职业体验、志愿服务等多个方面，寓教于乐，寓教于行，既让青少年懂得了“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”的道理，又促进了亲子关系，提升家校共育的质量。



图 3.3 服务地方社区

（四）具有本校特色的服务

充分发挥学校师资、专业优势，联合庆云第四中学、庆云云天中学开展劳动体验与职业启蒙活动，构建中小学劳动教育体系，加强劳动育人功能。

表 3.1：各专业培训内容表

序号	系部	课程内容	备注
1	健康护理系	人工急救、户外急救、护士职业等	学生 可自 由选 择
2	学前教育系	幼儿交流、剪纸、幼师职业等	
3	计算机工程系	PS、视频剪辑、人工智能编程等	
4	交通智造系	汽车构造、驾驶安全、工业机器人操作、电子产品制作等	
5	经济管理系	算盘、验钞、会计职业等	

四、文化传承

（一）非遗文化传承

开展文化技艺传承进校园进社区的培训项目，举办烙画技艺、桃木雕刻技艺等专项培训，以非遗技艺培训为契机，结合公共就业服务助力“德州手造”工程推进行动，不断探索开设颇具特色、灵活多样的“德州手造”培训课程，培养一批非遗传承技术工匠，全面助力激发庆云县手造产业的活力，提升群众就业创业能力，就地就近实现就业及再就业。



图 4.1 文化传承

案例八：学校开展非遗进校园烙画培训

5月24日由德州鸿昭文化传媒有限公司、庆云县李文刚烙画工作室、渤海经济发展中等专业学校联合举办的“庆云县非遗传承烙画培训班”在云天教育集团12楼实训室开班。此次培训为期3天（5月24日至26日），160名社会学员和部分庆云县职业中等专业学校学生参与学习。培训主要针对烙画技艺，重点培养学员的思维能力、动手能力、审美能力，通过培训带给传承学员新的认知和体验。

培训由鸿昭文化传媒刘东旭经理主持，李文刚烙画工作室的老师进行授课。首先，老师从烙画的起源和历史沿革、新时

代发展、烙画的艺术成就等方面进行了理论讲解。然后，从烙制姿势、烙制工具、烙制材料、烙制技法、表现形式、烙画题材等内容进行烙画实操教学。



案例八图 非遗进校园烙画培训

（二）传承红色文化

开展红色教育，传承与弘扬适宜学生成长的红色文化，要将学校德育工作做实做细；展现地方文化，深化红色文化内涵，创新校园红色氛围；培育和提高师生人文素养，打造红色校园。引导和激励学生深入实践，走进红色历史，了解和感受“红”精神的丰富内涵，大力弘扬和培育民族精神，把口号变成行动，使学生在系列活动中受到潜移默化的熏陶、感染；通过学生的实践体验，使他们的情感得到升华，行为得到内化，逐步做到言必行、行必果，增强学生的道德规范和高尚的道德情操，培养学生刻苦学习、奋力拼搏的精神和历史使命感、责任感。

案例九：学校举行第三届远足励志拉练活动

为培养学生的爱国意识、环保意识、集体意识，对学生进行爱国主义教育、环境教育、集体主义教育和励志教育，4月

13日，学校开展第三届远足励志拉练活动。上午11点30分，远足拉练的队伍成功抵达冀鲁边革命纪念园举行祭扫先烈活动。学生代表向烈士敬献花圈、全体参与人员默哀三分钟，随后师生朗诵《少年中国说》，并且进行扫墓仪式，向长眠在这里的革命英烈表达深沉的哀思与怀念。

本次活动即是一次磨练意志的拉练活动，也是一次传承红色精神的活动。走过60华里，50000余步，历经8个小时的远足，同学们互相鼓励，用顽强的意志完成了此次远足，展现了庆云县职业中等专业学校学子的优良风貌。



案例九图 学生在冀鲁边革命纪念园门前合影

五、产教融合

学校把提高学生的职业能力放在突出位置，优化与企业的合作内容，努力培养学生具有扎实的专业基础知识、娴熟的专业技能、良好的职业道德以及与市场经济相适应的竞争意识、创新意识，实现校企协同育人。积极推行认识实习、跟岗实习、顶岗实习，将工学结合、知行合一贯穿教学全过程，促进学以致用、用以促学、学用相长。学校重点与山东银座幼教集团、山东省世博动漫集团、青岛海信集团等企业签订了长期稳定的合作关系。



图 5.1 北京萝卜特甜签约仪式



图 5.2 世博动漫签约仪式

学校还与企业共同制定了《校企合作、工学结合实习协议》《实习管理制度》《安全管理制度》《顶岗实习管理细则》《学生实习责任保险》《学生实习风险管理》等制度。带队实习指导教师、岗位实习学生均要签订安全责任书。实习制度落实情况采取“周结”和“月评”检查制，校企联合的实习领导小组检查各个基地实习指导教师工作情况，实习指导教师检查各基地实习学生岗位表现情况，并及时反馈、总结检查结果，增强制度的执行力。

实习单位指定专门人员负责学生实习管理工作，推荐安排有经验的技术人员担任实习指导教师，采用师傅带徒弟的方式，切实做好实习任务的贯彻完成、岗位管理、学生岗位保险和待遇等工作的落实。各专业、各实习基地均派出实习带队教师，协助企业并指导学生规范、安全地开展实习活动。实习带队教师每天检查学生的出勤以及岗位工作情况，并做好详细记录，要求实习学生严格遵守实习单位的规章制度，服从管理，听从指挥。校企联合对实习学生进行岗位考核，考核的成绩作为专业学习评价的重要依据，计入学分。

案例十：学校与海信公司共建"海信智能制造人才实训基地"

为切实提高学生的实践能力，深化产教融合，校企合作，促进学生的高质量全面发展，3月24号，渤海经济发展中等专业学校与海信视像科技股份有限公司共建海信人才实训基地揭牌仪式在云天教育集团举行。云天教育集团副总裁、总校长刘存民，总校长吴霞，招就办主任孙新涛，海信视像科技党委委员、工会主席、纪委副书记邓显明，海信视像科技团委书记、人力资源部副总经理梁艳华，海信视像科技人力资源部校企合作办公室主任段成军等出席仪式。实训基地占地 800 余平，分为实操区、理论培训区、设备展区、休息区等区域，可提供 300 余人同时培训。



案例十图 企业教师讲解

六、发展保障

（一）学校治理

学校深入贯彻落实《山东省职业院校基本工作规范》，不断提高管理工作规范化、科学化、精细化水平，加快实现学校治理能力现代化，以强化教育教学管理为重点，进一步更新管理理念、完善制度标准、创新运行机制、改进方式方法、提升

管理水平，为基本实现治理能力现代化奠定坚实基础。依据学校章程（试行），全面提高学校依法管理的能力和水平，落实和规范学校办学自主权，探索形成学校依法办学、自主管理，教师依法执教，社会参与学校管理的格局。

（二）质量保证体系建设

按照教育部、山东省关于教学诊改工作要求，学校领导高度重视学校诊改工作，深入学习教育部和山东省诊改文件精神，召开专题会议研究，依据山东省教育厅《关于印发山东省中等职业学校教学工作诊断与改进实施方案（试行）的通知》，结合学校实际制定了《渤海经济发展中等专业学校教学诊断与改进工作实施方案》。

学校陆续制订和出台了内设机构工作职责，明确了各部门权责；修订内设机构年度考核办法，将诊改工作内容融入内设机构考核指标，把各部门诊改任务落实执行、成效作为部门绩效考核诊断的重要依据，保证各项工作运行质量。

本年度学校在原有制度文件的基础上，陆续制定和修订了《教学质量监控条例》《教学督导工作条例》《教学检查实施办法》《教学随堂听课制度》《教学管理事故及教学事故认定与处理办法》等一系列教学质量管理制度。通过教学检查（授课计划制定情况、执行情况、完成情况、教案检查、督导听课、试卷审核、试卷检查、试卷分析、学生座谈会、评教等）和教师教学质量考核等措施保障课堂教学质量。

（三）经费投入

经费来源：集团自筹资金 34.95 万元，2022 年 9 月-2023 年 8 月度学费收入 1929 万元，县财政补助 455.15 万元。

经费的使用情况：

①2022 年 9 月到 2023 年 8 月工资支出合计 1515.92 万元。

②采购实训设备支出 0 万元。

③教师培训支出 40.43 万元。

④自筹日常活动经费支出合计 862.75 万元。其中办公费 99.81 万元，水电费 234.18 万元，差旅费 9.57 万元，印刷费 49.45 万元，安保费 54.89 万元，保洁费 28.32 万元，宣传费 23.69 万元，防疫物资费 18.32 万元，维修费 42.13 万元，教学及技能大赛费用 16.13 万元，通讯费 6 万元。

七、面临挑战

挑战 1：当前，学校“双师型”教师比例有较大增长，达到《中等职业学校设置标准》中的要求，然而，“双师型”教师人数仍需进一步提升。

为提升职业院校教师专业化水平，学校应加强双师素质教师的培养培训。充分利用有利资源，对专业课教师进行实践训练，使其掌握专业技能和岗位操作技能，明确双师素质教师的标准，进一步提高学校中“双师型”教师的比例。

挑战 2：中职教育吸引力仍然不足。

学校将进一步构建全方位、多视点、广渠道的立体化大宣传格局，加大建设投入，促进每个学生主动地、生动活泼地发展，尊重教育规律和学生身心发展规律，为每个学生提供适合

的教育，改革创新发展多样化中等职业教育，提高中职教育的吸引力。

渤海经济发展中等专业学校

2023年12月29日

附表一 人才培养质量计分卡

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	685	
2	毕业去向落实人数	人	681	
	其中：毕业生升学人数	人	628	
	升入本科人数	人	202	
3	在本省落实就业去向毕业生人数	人	681	
	毕业生本省去向落实率	%	99.42%	
4	月收入	元	3100	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	45	
	其中：面向第一产业	人	0	
	面向第二产业	人	0	
	面向第三产业	人	45	
6	2023 届毕业生创业人数	人	7	
	自主创业率	%	1.02%	
7	毕业三年后在工作岗位上有过职位晋升的 本校 2020 届毕业生人数	人	12	
	本校 2020 届毕业生人数	人	59	
	毕业三年晋升比例	%	20.34%	

附表三 教学资源表

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	1819
	教师总数	人	116
	生师比*	:	1: 15.42
2	双师素质专任教师人数	人	58
	专任教师数	人	116
	双师素质专任教师比例*	%	50%
3	具有副高及以上专业技术职务专任教师人数	人	0
	高级专业技术职务专任教师比例*	%	0
4	专业群数里*	个	请逐一填写专业群名称、核心专业和对标的产业，否则无效。
	专业数里*	个	
5	教学计划内课程总数*	门	61
		学时	19352
	其中：课证融通课程数*	门	6
		学时	620
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数里*	个	0
	接入国家智慧教育平台数里*	个	0
	省级数里	个	0
	接入国家智慧教育平台数里*	个	0
	校级数里	个	1
	接入国家智慧教育平台数里*	个	0
7	在线精品课程数*	门	6
		学时	100
	选择在线精品课程的学生累计数	人	1216
	在线精品课程课均学生数*	人	202

序号	指标	单位	2023年
	其中：国家级数里*	门	0
	接入国家智慧教育平台数里*	门	0
	省级数里	门	0
	接入国家智慧教育平台数里*	门	0
	校级数里	门	6
	接入国家智慧教育平台数里*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数里*	个	0
	接入国家智慧教育平台数里*	个	0
	省级数里	个	0
	接入国家智慧教育平台数里*	个	0
	校级数里	个	0
	接入国家智慧教育平台数里*	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数里*	本	0
	校企合作编写教材数里	本	0
	新形态教材数里	本	0
	接入国家智慧教育平台数里*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000
12	校内实践教学工位总数	个	900
	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.49
13	学校教学科研实习仪器设备资产值	元	5336562
	生均教学科研仪器设备值*	元/生	2933.79
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2			
.....			

附表四 服务贡献表

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	53
	其中：A类：留在当地就业*	人	52
	B类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	45
	D类：到大型企业就业*	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	37
	非学历培训学时*	个	667
	公益项目培训学时*	个	60
7	非学历培训到账经费	万元	21.9

附表五 国际影响表

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表六 落实政策表

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	1819	
2	年生均财政拨款水平	元	2000	
3	年财政专项拨款	万元	0	
4	教職員工額定編制數	人	0	
	教職工總數	人	116	
	其中：專任教師總數	人	116	
	思政課教師數*	人	4	
	體育課專任教師數	人	6	
	美育課專任教師數	人	3	
	輔導員人數*	人	高職填報	
5	2022-2023 學年參加國家學生體質健康標準測試成績為優秀、良好和及格的人數	人	1819	
	參加國家學生體質健康標準測試人數	人	1819	
	其中：學生體質測評合格率	%	100%	
6	職業技能等級證書（含職業資格證書）獲取人數	人	785	
7	企業提供的校內實踐教學設備值	萬元	238	
8	與企業共建開放型區域產教融合實踐中心	個	2	
9	聘請行業導師人數*	人	2	
	其中：聘請大國工匠、勞動模範人數	人	0	
	行業導師年課時總量*	課時	576	
	年支付行業導師課酬	萬元	12	
10	年實習專項經費	萬元	23	
	其中：年實習責任保險經費	萬元	0.17	

